حكومة إقليم كوردستان-العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

التربية الاسلامية
للصف الثاني الأساس

اعداد

عبدالله عبدالرحمن عبدالله | محسن جمال أحمد البرزنجي
عبد الجبار محمد شريف | خواجة طه شاهين

المراجعة العلمية

د.بشير خليل توفيق | ابو بكر علي كارواني

الطبعة الاولى

١٤٣٦هجرية ٢٧١٥كوردية ٢٠١٥ميلادية

الاشراف العلمي على الطبع : فاروق محمد علي عباس
الاشراف الفني على الطبع : عثمان پيرداود – خالد سليم محمود
التصميم الداخلي و الغلاف و أعداد الصور: عادل زرار أمين
التنضيد الالكتروني: فيصل عبد العظيم
تنفيذ التنقيح الفني: ڤيان غازي شريف

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

انّ هذا الكتاب هو الخطوة الثانية من مشروع تغيير كتب منهج التربية الاسلامية للمرحلتين الدراسيتين الاساس والاعدادية، وسيلاحظ المعلمون الافاضل بعض التغييرات والاختلافات مقارنة بالمنهج السابق، فقد اعتمد في طرح المواضيع الدراسية اسلوب القصة والحوار، بغية تحبيب الدرس لنفوس التلاميذ في هذه المرحلة الدراسية المهمة جداً.

وهنا نرجو من اخواتنا واخواننا المعلمين الافاضل استخدام اسلوب اشراك التلاميذ اثناء الدروس، لاننا توخينا ذلك من خلال اسلوب طرح المادة العلمية وصيغة التمارين، ولاشك لدينا ان الزميلات والزملاء المعلمين لن يدخروا وسعاً في ايصال الرسالة التربوية المتوخاة من هذه المادة الدراسية المهمة جداً، فمهمتنا نحن اعضاء لجان التأليف والاعداد تنتهي مع اعداد الكتاب وتبدا المهمة المقدسة والصعبة لاخواتنا واخواننا المعلمات والمعلمين الافاضل.

نرجو من العلي القدير ان نكون قد ادينا مهمتنا بنجاح ونطلب من الزميلات والزملاء المعلمين ان يكملوا المهمة بايصال الموجود بين دفتي هذا الكتاب الى التلاميذ الاعزاء .

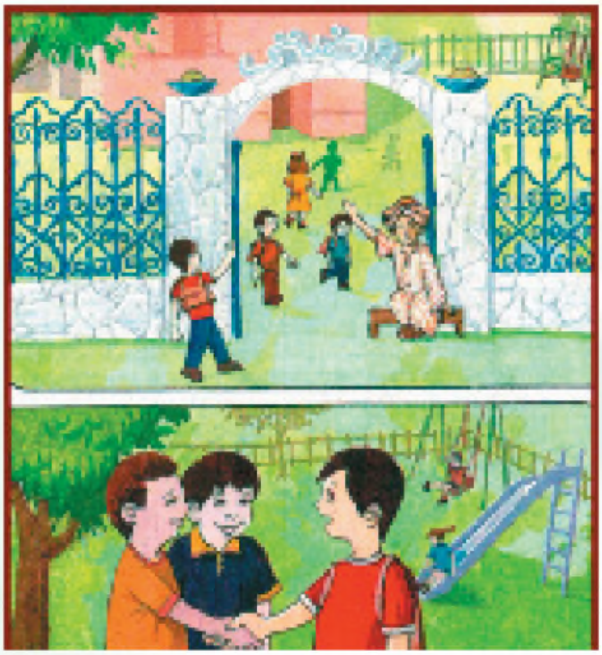
ونـدعوه جل شانه ان يوفق الجميع.

لجنة الاعداد

اللّٰه

التحية

الدرس الاول



ذهب دانا مع أخيه الاكبر سعيد إلى المحل القريب من البيت لشراء بعض الحاجيات وأثناء وصولهما.

قال سعيد لصاحب المحل: السلام عليكم

صاحب المحل: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

سعيد: ألا تصافح العم يا دانا؟

مدَّ دانا يَدَه للمصافحة.

وفي طريق عودتهما وضح سعيد لأخيه أهمية التحية والسلام ورد السلام، وأن ديننا أوجبها على المسلمين لأنها تنشر المحبة بين الناس، وتؤدي الى المحبة ونشر الاطمئنان بين الناس، كما انَّ اداء السلام عند دخول البيت، سبيل الى جلب الخير و البركة وخلق المودة بين افراد الاسرة، ثم وضَّح مابيَّنه الإسلام لنا من آدابها، وهي:

أن الصغير يسلم على الكبير، والراكب على الماشي، ويسلم الواقف على القاعد والفرد على الجماعة، والتحية من سنن الاسلام أما ردها فواجب. فقد قال النبي (صلى الله عليه وسلم):((يُسلِّم الرَّاكبُ على الماشي والماشي على القاعد والقليل على الكثير)).

المناقشة

-ما صيغة التحية في الإسلام؟
-ما رد التحية؟
-هل رد التحية واجب أم لا؟

النشاط

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها.
من آداب التحية: أن يسلم .... على الكبير و............على الماشي والواقف على..........
و.........على الكثير.



هدف الدرس:

يعلم التلاميذ تحية بعضهم، ويطلعون على اهمية التحية وادائها وشروطها في الاسلام، ودورها في نشر المحبة والسلام بين الناس اجمعين، ويطلب منهم الالتزام بها، لانها من الصفات والاخلاق الحسنة.

الحفاظ على الممتلكات العامة

الدرس الثاني



دخلت معلمة التربية الاسلامية الصف، وكان الدرس خاصاً بالحفاظ على الممتلكات العامة، بدأت المعلمة الدرس بالسؤال التالي:

ما المقصود بالممتلكات العامة يا أعزائي.

شيرين: دوائر الحكومة وأثاثها والحدائق العامة وأثاث المدرسة من الرحلات والسبورة وغيرها.

المعلمة: أحسنت ياشيرين وماذا أيضاً؟

هانا: كل المرافق الخدمية التي يَستفيدُ منها المواطن، وتقوم الحكومة على رعايتها.

المعلمة : من يمثل الحكومة؟

آرام : الوزراء وموظفو الدولة.

المعلمة : هل الممتلكات لهؤلاء أم لجميع الشَّعب ؟

سارة: لجميع الشعب لأن جميع أفراده يستفيدون من خدماتها.

المعلمة: أحسنت فالممتلكات العامة ملك لجميع الشعب وفي خدمة أبنائه.

شوان: نفهم من كلامك أن كل الحاجات الموجودة في المدرسة هي للجميع.

المعلمة:نعم فأثاث المدارس والدوائر وأجهزة المستشفيات وأبنيتها والحدائق وفرتها

الحكومة لخدمة الناس.

فعليكم ياطلبتي الحفاظ على هذه الممتلكات ومنها أثاث المدرسة لأنّه عمل نؤجر عليه من اللّٰه. ولان الاضرار بها امر محرم في الاسلام لانه يضر بمصالح الافراد والمجتمع.

المناقشة

- بماذا تنصح أصدقاءك عند دخولك الحديقة العامة ؟
- أذكر بعضاً من الممتلكات العامة.
- ما هو أثر الحفاظ على الممتلكات العامة؟



نشاط

إقرأ واكتب:

أحافظ على نظافة مدرستي وأثاثها.

دعاء

أللهم احفظ وطننا من كلِّ شرّ

هدف الدرس:

يعلم التلاميذ معنى الممتلكات العامة. واهميتها بالنسبة للافراد والمجتمع. وضرورة الحفاظ عليها كواجب ديني ووطني.

أهمية العلم والتعلم في الاسلام

الدرس الثالث



المعلم : أي الناس أفضل المتعلم أم الجاهل؟

آزاد : الإنسان المتعلم

المعلم : لماذا جئتم الى المدرسة؟

شيرين : لنتعلم ونتهذب ونتربى.

المعلم : ماذا تتعلمون؟

شورش : اللغة والمعارف والعلوم والحساب.

المعلّم : لماذا نتعلم؟

محمد : لنلعب دوراً مهماً في الحياة ونطور البلد والوطن، ونتقرّب الى اللّه.

المعلّم : من يذكر آية قرآنية عن اهمية العلم.

دلشاد : ((وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا)).

بختيار : ((قل هل يستوي الذين يعلمون والذينَ لا يعلمون)).

المعلّم :اذن للعلماء مكانة كبيرة عند اللّه.

المعلّم : من يذكر حديثاً نبوياً يحثنا على طلب العلم؟

سالار : قال الرسول (صلى اللّه عليه وسلم):((طَلَبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلِمة)).

وقال ايضاً:((من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل اللّه له طريقاً الى الجنة)).

المناقشة

١ - اذكر إحدى طرق نشر العلم والمعرفة.
٢ - ماذا تحبّ أن تتعلم؟

تمارين

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

١ - فرض الإسلام العلم على كل المسلمين.
٢ - حث الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين على التعلم.
٣ - الجهل أحد أسباب تقدم المجتمع.
٤ - من واجبنا أن نشجع الآخرين على الذهاب الى المدرسة.
٥ – اوجب الاسلام علينا التنافس فيما بيننا لتعلّم العلم.

ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها:
(العلم، فريضة، أسرة، يخدم)
١ - طلب العلم..............على كل مسلم ومسلمة.
٢ - ....يهدينا الى عبادة الله وطاعة رسوله (صلى الله عليه وسلم).
٣ - العلم..............وطننا وأمتنا.
٤ - يتفوق التلميذ الذي ينشأ في............متعلمة.

اكتب:

اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم.
....
....
....

دعاء

((وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا))



هدف الدرس:

اطلاع التلاميذ على اهمية العلم وطلبه في كل زمان ومكان . ووجوب السعي في طلبه على المسلمين، لانه سبب في نيل النجاح والتقدم الحضاري، وكيف انه بفضله - اي العلم - يفضل اصحابه على غيرهم.

النظافة

الدرس الرابع



المعلم: أولى الإسلام أهمية خاصة بالنظافة يا أحبائي، من يأت بحديث نبوي عن النظافة؟

سردار : قال الرسول (صلى الله عليه وسلم):((تَنظَّفوا فإن الإسلام نظيفٌ)).

المعلم : بارك الله فيكم. ولكن كيف تحافظون على النظافة ؟

هيرو : بغسل اليدين قبل الأكل وبعده.

شيركو: وغسل الوجه والجسم.

أحمد : وكذلك غسل الأسنان قبل النوم.

المعلم : أحسنتم، وكيف تحافظون على نظافة المكان؟

شيلان: برمي الفضلات في الأماكن المخصصة لها.

ليلى: وعدم الكتابة على الرحلات والجدران. كما نساعد امهاتنا في تنظيف المنزل.

شيلان : ويجب ان نهتم بنظافة الملابس ايضاً.

المعلم : أحسنتما. وهل هذه فقط الاشياء التي نحافظ على نظافتها؟

بالطبع لا يا أبنائي لانّ ديننا الحنيف يطلب منا ان ننظف انفسنا ايضاً.

محمد : وما المقصود بتنظيف النّفس يا استاذ؟

المعلم : يجب ان ننظف قلوبنا من الكره والحقد ونملأها حباً للناس والخير.

تمرين

إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها.

١ـ ....يدي قبل الأكل وبعده.

٢ـ أغسل..........قبل النوم.

٣ـ لا أرمي..........في الطرقات.

استنسخ:

إن اللّٰه جَميلٌ يُحبُّ الجمالَ

....

....

....

نشاط:

يقوم المعلِّمُ مع التلاميذ بتنظيف ساحة المدرسة.

هدف الدرس:

النظافة امر اساسي في تنشئة الاجيال، لانها تقيهم مصاعب العلاج، وتوفر على اسرهم تلك المصاريف الخاصة به، لذا فمن الضروري الانطلاق من هذا الدرس لتحقيق هدفٍ سامٍ، وهو تنشئة اجيال لديها وعي متكامل في هذا المجال، والاهم من كل ذلك ان نبين لهم اهتمام ديننا الحنيف بهذه المسألة الحياتية المهمة مادياً ومعنوياً وان نظافة النفس مطلوبة أيَضاً، وهي ضرورية لنشر المحبة والوفاق بين الناس.

من صفات المسلم

الدرس الخامس

١ - لا يؤذي الآخرين بلسانه ولا بيده. فقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)).

٢ - يطيع والديه ولا يغضبهما.

٣ - يسمع نصيحة معلميه.

٤ - لا يعبث بحاجيات المدرسة.

٥ - يساعد الفقراء والمحتاجين.

٦ - يؤدي واجبه بإخلاص.

٧ - ينصح زملاءَهُ واقرباءَهُ ويدلّهم على الخيرِ.

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة:

١ - على التلميذ ان لا يسمع نصيحة معلميه ( ).

٢ - الاهتمام بالنظافة ليس مهماً ( ).

٣ - اطاعة الوالدين واجبٌ ديني ( ).

نشاط:

عزيزي التلميذ هذه بعض صفات المسلم التزم بها. وهل تستطيع ان تضيف بعض الصفات الجميلة الاخرى التي يجب ان يتحلى بها المسلم.

هدف الدرس:

تعريف التلاميذ ببعض الصفات التي ان اتصفوا بها اصبحت سبباً في سعادتهم واتصافهم بصفات المسلم الصالح.

حكاية بائع الخضار مع ابنه

الدرس السادس



كان في إحدى القرى الجميلة ،رجل أسمه جلال وكان يشتري الخضار من أصحاب الحقول، ثم يبيعها في المدينة، وفي احد الأيام صحب معه إبنه الصغير علي ليساعده في العمل. رأى علي أنّ والده يخلط الخضار القديمة مع الطازجة.

فقال عليٌّ لوالده: ان هذا العمل حرام، وسوف يُعاقبك الله على فِعلتك، فقال له والده: لا أريد أن أسمعَ منك هذا الكلام ولاتتدخل في ماأفعله. ومن يدري اني اخلط بين القديم والطازج.

قال عليّ: الله تعالى يدري، لإنه يرانا ويراقبنا في كل مكان وزمان، تأثر الوالد بكلام إبنه الصغير وندم على فعلته وأخذ يستغفر الله ويطلب العفو والغفران منه. وشكر ابنه على تذكيره بانَّ مايفعله عمل خاطيء.

العبرة من القصة

١ - الغش حرام ويضرُّ بالآخرين ولايبقي على الثقة بين الناس.
وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): ((من غشّنا فليس منّا)).
٢ - يجب علينا أن ننصح الآخرين بأن يجتنبوا الغش ويبتعدوا عنه لإنه يضرّ بمصالح المجتمع.

المناقشة

١ - ما المقصود بـ(ليس منا)؟
٢ - لماذا حرم الأسلام الغش ؟

تمرين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗) أمام العبارة الخاطئة.

١ـ يجب أن لا يسلك المسلم طريق الغش لإنه حرام.
٢ـ على المسلم الإلتزام بالصدق في جميع أعماله وأفعاله.
٣ـ الانسان الأمين لايخدع الناس.
٤ـ إحدى صور الغش(خلط الرديء بالجيد وبيعه بسعر الجيد).

نشاط

احفظ الحديث النبوي:
((مَنْ غشَّنا فَلَيْسَ مِنَّا)).

الكلمة الطيبة

الدرس السابع

المعلمة: أحبائي التلاميذ نحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لإنه أرشدنا الى الخير والعمل الصالح.

فمن منكم يذكر لنا عملاً صالحاً يتعلق بالكلام الطيب.

سعاد: ألصدق والإبتعاد عن الكذب والنميمة.

أحمد: إرشاد الناس الى المحبة والتعاون.

ليلى: حث التلاميذ على السعي والإجتهاد في المدرسة.

شوان: توجيه الأصدقاء الى عدم مخالطة الأشرار, وعدم ارتياد الاماكن المشبوهة.

نسرين: التكلم مع ذوي الاحتياجات الخاصة باللطف والمحبة.

المعلم: أحسنتم ياأعزائي كلها نماذج طيبة بامكاننا من خلالها مساعدة الآخرين وكسب ودهم ومحبتهم.

كما ان ما ذكرتموه بعض من الأعمال الصالحة التى ينال الأنسان إذا فعلها الأجر والثواب من الله تعالى.

وقد قال الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم):

((الكلمة الطيبة صدقة)).



إملأ الفراغات الآتية:

١ - الكلمة الطيبة...............

٢ - إن الصدقة ليست بالمال فقط و إنما تكون بـ..............

من الاعمال الصالحة:

١ - الصدق والإبتعاد عن...............

٢ - إرشاد الناس الى................

٣ - حث التلاميذ على................

٤ - توجيه الأصدقاء نحو..............

نشاط

اكتب بخط جميل هذا الحديث النبوي واحفظه عن ظهر قلب:

((الكلمة الطيبة صدقة))

....

....

....

هدف الدرس:

اطلاع التلاميذ على ان الاعمال الصالحة كثيرة وينال الانسان بها الاجر والثواب وحتى ان كان العمل بسيطاً جداً كالكلمة الطيبة.

الدرس الثامن

عمل الخير



الاسلام دين التسامح والفضيلة، ويحثنا دوماً على عمل الخير، مع أبناء مجتمعنا وكل الناس وقد قال جلَّ شأنه: ((وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ))(الحج٧٧)، فعمل الخير من الأمور المهمة التي تقوي العلاقات بين افراد الاسرة بصورة خاصة والمجتمع بصورة عامة.

بهذه الكلمات نصح سيروان أبناءه وبناته ثم سألهم:أحبائي تشاهدون يومياً الكثير من أعمال الخير التي يقوم بها الناس، فمن منكم يذكر مشهداً أعجبه.

دلشاد:شاهدت اليوم يا أبي شاباً يأخذ بيد رجل أعمى ويعبر به الشارع.

شيلان: في الحافلة نهض طالب من مقعده وساعد شيخاً كبيراً على الجلوس في مكانه.

كاروان: رأيت صديقي سالار يرفع الاحجار من أمام باب المدرسة.

الاب: بارك الله فيكم فهذه بعض الأعمال الحسنة، لأن الأسلام كما قلت لكم يدعو الى عمل الخير، الذي فيه أجر وثواب، وقد قال النبي(صلى الله عليه وسلم): ((كلُّ معروفٍ صدقةٌ)).

تمرين

إملأ الفراغات الآتية:

١ - يدعو الأسلام الى....................

٢ - كل معروف..............وهي أجر و........................

٣ـ لصاحبها عند........................

نشاط

١ - أذكر بعض الأعمال الحسنة.

٢ - صل بين العبارة في العمود الأول وبين الكلمة المناسبة لها في العمود الثاني:

١ - الصدق عمل.	غير جيد
٢ - الكذب عمل.	جيد
٣ - طاعة الوالدين عمل.	غير جيد
٤ - الغش عمل.	جيد
٥ - مساعدة المحتاجين عمل.	جيد



شيماء وأختها الذكية سازان

الدرس التاسع

كانت سازان مع أختها شيماء تغسلان الصحون في المطبخ، لمساعدة والدتهما، لانها كانت مريضة، فسألت شيماء اختها سازان ماذا فعلت اليوم في المدرسة.
أجابت سازان قائلة: لقد درسنا اليوم في درس التربية الاسلامية سورة الناس، فطلبت منا المعلمة حفظ السورة خلال الدرس، وقد حفظت السورة خلال الدرس وقمت بقراءتها عن ظهر قلب في الصف، واعجبت المعلمة بسرعة حفظي للسورة وطلبت من التلاميذ ان يصفقوا لي!!.
فقالت شيماء:احسنت يا اختي، ان ما فعلته يدل على ذكائك، واخلاصك في اداء الواجبات المدرسية، وهذا امر مفرح.
وعندما انهت الاختان عملهما شكرتهما امهما على تعاونهما.

أسئلة

١ – هل تعاون اهلك في اعمال البيت كما تفعل شيماء واختها؟
٢ – هل تؤدي واجباتك المدرسية كما تفعل سازان ؟

إقرأ ثم أكتب

ندعو اللّه تعالى دائماً أن يحفظنا ووطننا من كلِّ شر.

....

....

....

تمرين

إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من هذه الكلمات (نعم ، شر ، يفرقون):
نستعين باللّه تعالى في كل وقت لكي يبعدنا عن.............الذين.........بين الناس.
ومن.............الذين يتمنون زوال .... اللّه عن الاخرين.

سورة (الناس)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمنِ الرَّحيمِ

قُل أَعُوذُ بِرَبِ النَّاس(١) مَلِكِ النَّاسِ(٢) إِلهِ النَّاسِ(٣) مِنْ شَرّ الوَسوَاسِ الخَنَّاسِ(٤) الَّذي يُوَسوِسُ في صُدُورِ النَّاسِ(٥) مِنَ الجِنَّةِ وَالنَّاسِ(٦).

الشرح

المسلم يستعين بالله تعالى دائماً في كل وقت من الاشرار الذين يرتكبون الجرائم والاعمال الشريرة ويشجعون الناس على فعلها. ومن الذين يفرقون بين الناس بالطرق والوسائل المختلفة. ومن الحاسدين الذين يتمنون زوال نعم الله عن الاخرين.

هدف الدرس:

تشجيع التلاميذ على التعاون في البيت مع الاهل. والاخلاص في اداء الواجبات المدرسية.





قصة الأذان

الدرس العاشر



كان المسلمون في أول عهدهم بالإسلام يجتمعون للصلاة في مواعيدها، من غير دعوة، فلما كثروا، وزاد عددهم، فكر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في طريقة يدعو بها الناس إلى الصلاة، فاقترح عليه بعض المسلمين أن يرفع راية في موعد الصلاة، فإذا رآها المسلمون أقبلوا، فلم يعجبه ذلك، فقال بعضهم:

- نستعمل البوق لننادي به على الصلاة كما تفعل اليهود، فلم يعجبه ذلك أيضًا.

فقال آخرون:

- نستعمل الناقوس (الجرس)، فندقه ليعلم المسلمون أن موعد الصلاة قد حان.

وكان أحد الصحابة وهو (عبد الله بن زيد - رضي الله عنه) موجوداً بينهم، وكان مسلمًا مؤمنًا، يحب الله ورسوله، ويتقى الله في أعماله.

سمع (عبد الله بن زيد) هذا الكلام، وانصرف إلى بيته، ونام وهو يفكر في حلّ لهذه المسألة.

وفي منامه الهمه الله كلمات الاذان. وعندما طلع الصباح أسرع إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) واخبره بما حدث معه .



فطلب الرسول(صلى الله عليه وسلم) من (عبد الله بن زيد) أن يقوم مع (بلال) - رضي الله عنه- ويخبره بما سمع من الكلمات ليؤذن بها .. ففعل.

وأذن (بلال) رضى اللّٰه عنه اول أذان

اللّٰه أكبر اللّٰه أكبر اللّٰه أكبر اللّٰه أكبر.

أشهد أن لا إله إلا اللّٰه أشهد أن لا إله إلا اللّٰه.

أشهد أن محمدًا رسول اللّٰه أشهد أن محمدًا رسول اللّٰه.

حيَّ على الصلاة حيَّ على الصلاة.

حيَّ على الفلاح حيَّ على الفلاح.

اللّٰه أكبر اللّٰه أكبر.

لا إله إلا اللّٰه.

مناقشة

- لماذا فكّر المسلمون في طريقة تجمعهم للصلاة؟
- لماذا لم يرضَ الرسول(صلى اللّٰه عليه وسلم) بمقترحات الصحابة؟

أسئلة

- من هو الصحابي الذي الهم الاذان؟
- من هو أول من أذّن في الاسلام؟
- كم عدد المرات التي يؤذن فيها المؤذن في اليوم الواحد؟

الوضوء

الدرس الحادي عشر

شاهد شوان أباه يغسل يديه ووجهه وذراعيه يومياً في أوقات معينة، فوقف يومياً يراقب أباه وهو يعيد مايقوم به كل يوم، فسأله: ماذا تفعل يا أبي، فلم يجبه أبوه الى أن أنهى غسل رجليه، فأجابه قائلاً: انني اتوضأ للصلاة يابني ولم أجبك حينما سألتني لأن الكلام أثناء الوضوء أمر مكروه.

سأله شوان: وماهو الوضوء يا أبي؟

فاجابه أبوه: الوضوء هو أن نبدأ بقول: بسم الله الرحمن الرحيم



نغسل يدينا ثلاث مرات



نتمضمض ثلاث مرات

ننظف أنفنا ثلاث مرات



نغسل وجهنا ثلاث مرات



نغسل ساعدنا الأيمن إلى
المرفق ثلاث مرات



نغسل ساعدنا الأيسر
إلى المرفق ثلاث مرات





نمسح على رأسنا



ننظف أذنينا



ثم نغسل قدمنا اليمنى
ثم اليسرى(٣) ثلاث مرات

شوان: هل يشترط ان نكون على وضوء للصلاة يا أبي؟

الاب: نعم فالوضوء شرط لاقامة الصلاة. لاننا يجب ان نتنظف قبل الصلاة فديننا يامرنا بالنظافة، ويجب ان يكون صوتنا منخفضاً فلانوقظ نائماً ولانزعج مصلياً.

قال تعالى:((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ...))

(المائدة ٦)

التمارين

١ - أكتب كلمة (أوافق)، أو (لاأوافق) في المكان المناسب فيما يلي:

عندما أذهب الى المسجد سيراً على الاقدام للوضوء والصلاة فأنني:

أ - أمشي بهدوء. ( )

ب - أركض كي لاتفوتني الصلاة. ( )

جـ - أغادر البيت قبل الصلاة بمدة كافية. ( )

٢ - أضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة(✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

عندما ندخل المسجد للصلاة علينا أن:

أ - نلبس الملابس القديمه. ( )

ب - ندخل بالقدم اليمنى. ( )

جـ - نسرع نحو الصف الأول. ( )

نشاط

أيها التلميذ العزيز

حاول أن تتوضأ مع اصدقائك لتُصَلوا معاً.

أعمال الصلاة

الدرس الثاني عشر





دخل حسن وأبوه الى المسجد لاداء الصلاة، فسأل حسن والده ماذا نفعل الآن يا ابي.

الأب: ستقام الصلاة ونؤدي صلاتنا.

صلى حسن مع والده صلاة الظهر، وعادا الى البيت.

فسألته اخته سارة : اين كنت مع ابي ياحسن؟

حسن : لقد كنا في المسجد نصلي.

سارة : وهل لك يا اخي ان تعلمني الصلاة؟

حسن بالطبع يا اختي، فاداء الصلاة فرض على كل مسلم بعد ان يبلغ السابعة من العمر، وهي كما يلي:

يتجه الانسان الى القبلة ويرفع يديه لمحاذاة اذنيه وينوي.

ثم يكبر ويضع يده اليمنى فوق يده اليسرى.

ثم يقرأ دعاء الاستفتاح.

بعده يقرأ سورة الفاتحة وآيات من سور أُخرى من القرآن الكريم.



ثم يقول الله أكبر،

ويركع ويقول سبحان ربي العظيم ثلاث مرات.



بعدها يعتدل من الركوع قائلاً:

سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد.



ويسجد قائلاً: الله أكبر. ويقول وهو ساجد:

سبحان ربي الاعلى ثلاث مرات. ثم يجلس قائلاً:

الله اكبر، ويسجد ثانية ويقول :

الله اكبر، ويقول وهو ساجد:

سبحان ربي الاعلى ثلاث مرات.

فيعتدل من السجود قائلاً: الله أكبر. ويعيد ما قرأ في الركعة الاولى. وبعد الاعتدال من السجدة الثانية والجلوس في الركعة الثانية يقرأ التحيات. وهي كما يأتي:

التحيات المباركات ، الصلوات الطيبات لله ، السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين .

اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمداً رسول الله.

امَّا في الركعة الاخيرة من كل صلاة فتقرا التحيات ويضاف لها الصلوات والدعاء كما ياتي:

اللهم صل على محمد وعلى آله كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم.

وبارك على محمد وعلى آله كما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم. في العالمين انك حميد مجيد.

ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.



السلام عليكم ورحمه الله وبركاته



السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

النشاط

١ـ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

يصلي المسلم:

اربع مرات في اليوم. ( )

خمس مرات في اليوم. ( )

ثلاث مرات في اليوم. ( )

٢ - أضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح فيما يأتي :

(قصيرة ، الفاتحة)

عندما يصلي المسلم فعليه أن يقرأَ سورة .... في كل ركعة، تبعها بقراءَة سورة............ في الركعتين الاولى والثانية.

فائدة:

١ – انَّ صلاة الفجرِ ركعتان.

٢ – صلاة الظهر اربع ركعات.

٣ – صلاة العصر اربع ركعات.

٤ – صلاة المغرب ثلاث ركعات.

٥ – صلاة العشاء اربع ركعات.

اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات الأتية:

(يساعد، احفاده، الارض ، سلم عليهم)

كان الرسول(صلى الله عليه وسلم) يجلس على............وكان.......... أهله في أعمال المنزل وكان يضم........... الى صدره الشريف واذا مرَّ بالاطفال...........

دعاء

اللهم كما حَسَّنْتَ خَلْقي فحسن خُلُقي.

استنسخ:

وانك لعلى خلق عظيم

....

....

....

مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة

الدرس الثالث عشر

أوصى الاسلام المسلمين بمساعدة كل الناس وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة، والرفق بهم والعطف عليهم واجبٌ ديني لانَّ الاسلام دينٌ يحثُّ الناس جميعاً والمسلمين خاصة على عمل الخير بكل اشكاله.

فهي من الصفات الحسنة التي عرف بها المسلمون. فقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

(الله في عون العبد مادام العبد في عون اخيه). والمسلم مساعد لاخيه الذي يحتاج الى المساعدة، فهو يأخذ بيد التائهين، ويدلهم على المكان الذي يرغبون في الوصول اليه، ويساعدهم في حمل أمتعتهم.

والمسلم يقود الاعمى عبر الشارع، ويوصله الى الجانب الآخر منه.

النشاط

١ - أكتب كلمة (اوافق)، امام العبارة الصحيحة، وكلمة (لاأوافق) أمام العبارة غير الصحيحة في كل ما يأتي:

الرفق بالحيوان . ( )

التعاون مع الاهل . ( )

العطف على المحتاجين . ( )

عدم الانتباه في الدرس. ( )

٢ - أصل بين العبارة في العمود الأيمن وما يناسبها في العمود الأيسر.

المسلم يساعد	لأنها حبست هرة فماتت.
مساعدة المعاقين	ذوي الاحتياجات الخاصة.
دخلت امرأة النار	تزين الافعال.

٣ - احفظ الحديث الشريف التالي:

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (دخلت امرأة النار في هرة حبستها، فلا هي أطعمتها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الارض). (رواه مسلم)

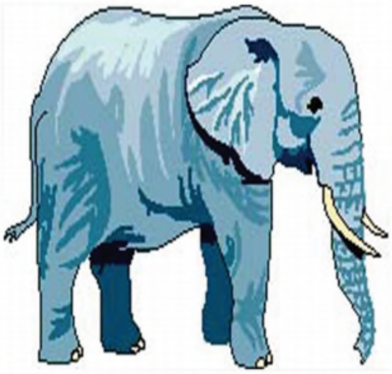
معلومة

مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة واجب ديني بالاضافة الى كونها واجباً انسانياً.



قصة اصحاب الفيل

الدرس الرابع عشر



كان أبرهة بن الصباح عاملاً للنجاشي ملك الحبشة على اليمن فرأى الناس يتجهزون أيام الموسم إلى مكة فبنى كنيسة بصنعاء سماها (القليس)، ليصرف إليها حج العرب؛ فسمع به رجل فدخلها ليلاً، ولطّخ قبلتها، فقال أبرهة من الذي اجترأ على هذا ؟ فقيل رجلٌ من العرب، فحلف أبرهة ليسيرن إلى الكعبة حتى يهدمها.

وطلب من النجاشي أن يبعث إليه بفيله،

فبعث به إليه، فخرج أبرهة سائراً إلى مكة، فسمعت العرب بذلك فخرجوا لحربه لكنهم لم يتمكنوا من صده وهزمهم أبرهة.

اغار جيش ابرهة على ابل الناس، وأخذ لعبد المطلب - جدُّ الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) - مائتي بعير، ثم بعث رجلا من حمير إلى أهل مكة، فقال أبلغ شريفها أنني لم آت لقتال: بل جئت لأهدم البيت، فانطلق فقال لعبد المطلب ذلك، فقال عبد المطلب: لاقدرة لنا على قتاله، سنخلي بينه وبين ما جاء له، لأنَّ هذا بيت الله وبيت خليله إبراهيم، فانه سيحميه.

فطلب ابرهة من جيشه التقدم لهدم الكعبة، وبعث الله على أبرهة داء في جسده هلك بسببه.

وقد ذكر الله تعالى قصة اصحاب الفيل في القرآن الكريم في سورة الفيل.

اسئلة:

١ – ما اسم الكنيسة التي بناها ابرهة الحبشي؟

٢ – لماذا بنى ابرهة تلك الكنيسة؟

٣ - لماذا حاول ابرهة هدم الكعبة؟

٤ – هل نجح ابرهة في هدم الكعبة؟

معلومة

لقد سمي العام الذي حاول فيه ابرهة الحبشي هدم الكعبة بعام الفيل، وهي السنة التي ولد فيها الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم).

للفهم

بِسمِ اللّه الرَّحمنِ الرَّحيم

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ[١] أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ[٢] وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ[٣] تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ[٤] فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ[٥]

من معاني أسماء اللّه الحسنى

الدرس الخامس عشر

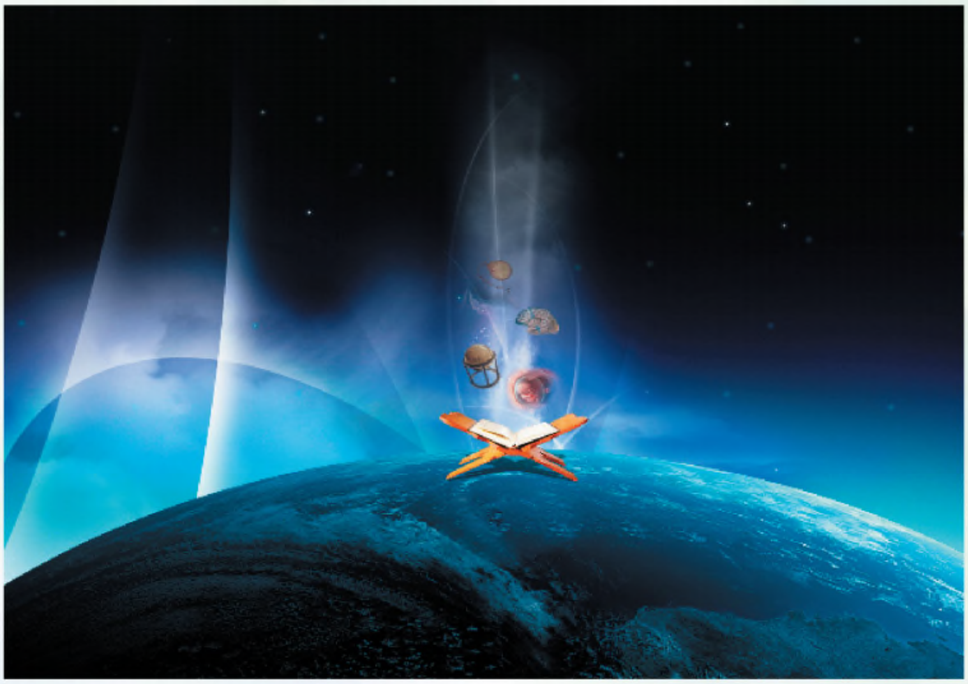
الرحيم : تسع رحمته كلَّ شيءٍ.

الوهّاب : يعطي وينعم على العباد بلا حدود.

الرزاق : يرزق جميع الكائنات.

الفتاح : يفتح أبواب الخير للعباد.

العليم : يعلم كلَّ شيءٍ.



أستنسخ

اللّٰه الرحيم الوهاب الرزاق الفتاح العليم

....

....

....

دعاء

اللهم يا فتاح انت الوهاب الرحيم انعم علينا بالرزق الحلال.

الدرس السادس عشر

التعاون

بعد أن أنجز ساكار وسوران واجباتهم المدرسية قالت ساكار لسوران: لنذهب ونلعب معاً.

قال سوران: لاأستطيع، عليَّ أن أنظف حديقة بيتنا، بعد ذلك نذهب الى اللعب.

باران: اذا قمنا بتنظيف الحديقة معاً، نكمل العمل بسرعة أكثر ثم نذهب للعب، وبدا الاثنان بالعمل وأكملاه بمدة قصيرة.

سوران: شكراً على هذا التعاون.

ساكار: علينا أن نتعاون على عمل الخير والنظافة والصدق، لانها صفات الانسان المسلم. وهنا ذهبا للعب وهما سعيدان.



يتعاون سوران وساكار وصديقهما في تنظيف حديقة دار سوران.

عندما علم والد سوران بهذا، شكر الاثنين وقال لهما: قال الله تعالى((وتعاونوا على البر والتقوى)). المائدة-٢

والنبي الكريم(صلى الله عليه وسلم) كان في كثير من الاحيان يعاون أصحابه.

وقال سوران : ان صديقي ابراهيم تلميذ في الصف الثاني الاساس، رأى يوماً في طريق عودته رجلاً بصيراً يتوجه الى حفرة ما، وكاد أن يقع فيها. اسرع ابراهيم وعاونه ثم أمسك بيده وانقذه من الوقوع، وبالمقابل شكره الرجل البصير على تعاونه هذا.

معلومة:

كان النبي الكريم(صلى الله عليه وسلم) يحب الرجل المتعاون. نحن مسلمون وعَلينا أن نتعاون مع اخواننا المسلمين.

تمرين

١ - لماذا قال سوران لساكار: لاأستطيع أن العب معك الآن؟.

٢ - كيف انجز الاثنان عملهما بوقت قصير؟

٣ - لماذا تعاونت ساكار مع سوران؟

٤ - هل تنظيف الحديقة كان عملاً جيداً؟

٥ - اذا لم يتعاون سوران وساكار، هل كانا يملكان الوقت المناسب للعب؟

اكتب كلمة (اوافق)، امام العبارة الصحيحة. وكلمة (لااوافق) أمام العبارة غير الصحيحة:

اقرب معنى للتعاون هو:

التعاون عمل حسن. ( )

العطف على الفقير خير. ( )

الحذر يقينا الضرر. ( )

دعاء

اللهم وفقنا في سعينا للنجاح

نشاط

على كل تلميذ ان يتحدث عن عمل قام به وفيه عاون أمه أَو أباه أو أخته أو صديقاً له.

الدرس السابع عشر

سورة الفلق

للفهم

بسم الله الرحمن الرحيم

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ(١) مِن شَرِ مَاخَلَقَ(٢) وَمِن شَرِ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

(٣) وَمِن شَرِ النَّفاثاتِ فِي العُقَد(٤) وَمِن شَرِ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ(٥).

الشرح

استعين بالله تعالى من شر ماخلق والذي يحفظني من شر الظلمات الذي يحفظني من الشرور ويحفظني من شر وضرر الساحرات الشريرات وكذلك احفظ نفسي بالله تعالى من شر الحساد. الذين يتمنون زوال النعمة عن الآخرين.

تمرين

١ - أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

أ- أستعين.............تعالى.

ب - الذي يحفظني من................

جـ - والذي يحفظني من شر ....

د- يحفظني من شر وضر ....

هـ - كذلك أحفظ نفسي بالله تعالى من........الحساد. الذين يتمنون زوال النعمة عن الآخرين.

الدعاء

أللهم أعنا. أللهم احفظنا من الاشرار. اللهم احفظنا من عيون الحساد.

وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا

(طه ١١٤)

الفهرست